

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от
05.09.2022г. № 111

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Цветоводство»
для обучающихся 13-16 лет
специальных (коррекционных) классов
2022-2023 учебный год

разработана на основе:
адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного
общего образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью,
сложной структурой дефекта

Составлена: Варфоломеевой Светланой Васильевной
учитель

г. Бодайбо
2022 г.

Пояснительная записка

Почти все дети в какой-то момент начинают интересоваться природой. Конечно, не все они становятся биологами или натуралистами, но детские впечатления сохраняются у них на всю жизнь.

Человек, привыкший с детства заботиться о растениях или других живых существах, переносит это чувство на свое отношение ко всему окружающему миру. Может быть, это и есть то главное, что может дать нам освоение курса внеурочных занятий «Цветоводство». Данная программа знакомит детей с многообразием комнатных растений, растений приусадебных участков, с их видами, происхождением, биологическими особенностями, с условиями для их лучшего роста, развития.

В процессе занятий обучающиеся получают навыки по выращиванию, размножению растений и уходу за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, учатся обобщать итоги своей деятельности.

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет. Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в классах во время учебного процесса, и в коридорах школы, где на переменах учащиеся отдыхают. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума и т.д. В озеленении школы основными организаторами должны быть сами ребята. Значимость этого важного дела можно объяснить тремя обстоятельствами: оно сочетает в себе трудовое воспитание, природоохранную работу и социализацию детей в обществе.

В основу усвоения курса внеурочной деятельности «Цветоводство» положен принцип последовательности (от простого к сложному) и дифференцированный подход: для обучающихся с разными способностями предусмотрены задания разной степени сложности

Основная идея курса – изучение разнообразия и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных растений, элементов оформления садовых участков, интерьера в группе, основ аранжировки. Наряду с познавательной деятельностью школьники приобщаются к труду; учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Актуальность программы обусловлена тем, что занятия с детьми творческим и созидательным трудом представляют благодатную почву для творческой самореализации личности, проявления и развития индивидуальных способностей ребёнка. В том, что через выращивание растений и заботу о них дети приобретают положительные качества. Только убедив подрастающее поколение в необходимости бережного отношения к природе, мы можем рассчитывать на гармоничное развитие личности. Значение экологического воспитания детей не ограничивается развитием знаний о растениях, цветах, о лесе, о природе, развитием полезных навыков. Эта работа позволяет успешно сочетать теоретическую подготовку с практической деятельностью, получить глубокие знания основ цветоводства. Чем осмысленнее ребята познают биологические особенности жизни растений, тем глубже они убеждаются в том, что состояние природы значительно зависит от деятельности человека.

Цель: создание условий для обогащения знаний обучающихся о комнатных, садовых цветочно-декоративных растениях, их уходе. Способствовать формированию у

школьников ответственного отношения к миру растений. Воспитывать экологическую грамотность и художественно-эстетическое восприятие мира.

Задачи

Образовательные:

- формирование системы знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений
- знакомство с основными правилами и приемами ухода за растениями, основами фито дизайна;

Развивающие

1. Развитие умений наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
2. Привитие навыка научно-исследовательской работы.
3. Развитие умений работать с дополнительной литературой (различными источниками и информацией).
4. Развитие навыков самостоятельной трудовой индивидуальной, групповой работы.
5. Развитие творческих способностей обучающихся.

Воспитывающие

1. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.
2. Воспитание ответственного отношения к деятельности по уходу за растениями.
3. Воспитание коммуникативных чувств и качеств обучающихся в процессе освоения курса внеурочных занятий «Цветоводство»

Основная практическая задача кружка – озеленение школы.

Коррекционные

- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- повышение самооценки, чувства уверенности в своих силах и возможностях через создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Психологическое обеспечение программы

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- применение индивидуальных, групповых форм обучения;
- формирование творческого воображения учащихся в практической и творческой деятельности;

Общая характеристика внеурочной программы «Цветоводство»

Практическая и коррекционная направленность освоения данного курса определяется содержанием и структурой занятий и обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Для успешной реализации программы применяются следующие методы и формы, которые помогают сформировать у школьников устойчивый интерес к данному виду деятельности.

Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, викторины, лекции, дискуссия, работа с книгой и другими источниками информации.

Наглядные методы: использование живых объектов и гербарного материала; просмотр фотографий, видеофильмов, схем, плакатов, рисунков.

Практические методы: ролевые игры; изготовление поделок, выполнение рисунков; экскурсии в природу, на выставки, работа по уходу за растениями.

Методы создания положительной мотивации:

Эмоциональные: ситуации успеха, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью.

Волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах образования.

Социальные: развитие желания быть полезным обществу, знание ситуации взаимопомощи, взаимопроверки и заинтересованности в результатах коллективной работы.

Познавательные: опора на субъективный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Способы проверки результата освоения курса внеурочной деятельности «Цветоводство»

- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- наблюдение;
- проявление желания обучающихся участвовать в конкурсах, результативность;
- заинтересованность школьников, сохранность контингента.

Место курса в образовательном процессе

- Курс программы «Цветоводство» предназначен для реализации с обучающимися 13-16 лет специально (коррекционного) класса-комплекта.8,9 года обучения. Форма обучения – очная.
- Срок реализации – 1 год.
- Всего – 33 часа.
- В неделю по 1 часу.

.Содержание курса внеурочной деятельности «Цветоводство»

Вводное занятие. Ознакомление с программой курса «Цветоводство», представление презентации деятельности обучающихся, ТБ работы на занятиях.

Осенние работы в цветнике. Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян. Сбор семян циннии, львиного зева, василька, бархатцы, календула. Высокосрослые кустарники, используемые в озеленении. Осенний уход за кустарниками. Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками. Уход за кустарниками. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.

Благоустройство участков с зелеными насаждениями. Понятие о благоустройстве. Благоустройство школьного двора, парков, садовых дорожек. Виды садовых дорожек, уход за садовыми дорожками.

Удобрения для цветочно-декоративных растений Общие сведения об удобрениях, виды органических удобрений, минеральные удобрения, простые, комплексные, минеральные удобрения, Приготовление раствора для подкормки.

Классификация цветковых растений Система классификации. Производственная классификация цветочно- декоративных растений. Ботанико- систематическая классификация цветковых растений Двухлетние цветочно- декоративные растения. Двухлетники весеннего, летнего цветения. Сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков.

Размножение комнатных растений Вегетативное, черенками, размножение комнатных растений. Размножение комнатных растений листовыми черенками. Заготовка черенков из листьев. Нарезка черенков сансевиерии. Черенкование комнатного растения делением листа. Посадка листовых черенков в горшок. Размножение комнатных растений делением корневища. Технология деления корневища. Деление корневищного растения.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений Сроки посева семян на рассаду. Однолетние растения раннего посева. Почвенные смеси. Тара (емкости) для посева семян на рассаду. Особенности посева семян львиного зева Получение равномерных всходов. Уход за сеянцами Посев семян львиного зева, петунии, бархатцев. Цветковые растения более поздних сроков посева. Астра однолетняя. Условия выращивания рассады астры. Закаливание растений. Выращивание рассады астры без пикировки. Пересадка всходов астры в кассеты.

Весенние работы в цветнике. Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. Уход за посадками лилий. Цветники. Устройство цветника. Клумба. Рабатка. Посев семян календулы на рабатку. Выбор однолетников для посева в цветнике. Подготовка почвы в цветнике. Высадка пеларгонии, бархатцы, астры, петунии в открытый грунт. Уход за посевами календулы. Уход за посадками петунии.

Творческие отчеты. Выставки, презентации.

Планируемые результаты

По окончании курса обучающиеся должны знать:

Правила техники безопасности и поведения на занятиях.

Типы расположения комнатных растений.

Основные сведения по классификации комнатных растений.

Основные правила ухода за растениями.

Как избежать ряд проблем при выращивании комнатных растений.

Значение растений в природе и жизни человека.

Название растений и их краткие характеристики. Видовой состав растений в цветнике (однолетние, двухлетние и многолетние цветковые растения)

Признаки созревания семян.

Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая и одиночная посадка.

уметь:

Соблюдать правила техники безопасности и поведения на занятиях, при работе с режущими инструментами.

Последовательно и аккуратно выполнять работу.

Правильно использовать инструменты и материалы.
 Самостоятельно выполнять работу, используя инструкцию и план работы.
 Применять полученные знания на практике
 Соблюдать правила расположения растений; составлять композиции из горшечных растений ; группы в комнатном садике и террариуме. .
 Ухаживать за садовыми дорожками.
 Осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян.

**Календарно-тематическое планирование
 8, 9 СКК класс
 2022- 2023уч. год**

I четверть (8 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	1	05.09
Осенние работы в цветнике			
2	Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян.	2	12.09
3	Сбор семян циннии, львиного зева, василька, бархатцы, календула.	3	19.09
4	Высокорослые кустарники, используемые в озеленении.	4	26.09
5	Осенний уход за кустарниками. Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками. Уход за кустарниками.	5	03.10
6	Многолетники, не зимующие в открытом грунте.	6	10.10
Благоустройство участков с зелеными насаждениями.			
7	Понятие о благоустройстве. Благоустройство школьного двора, парков, садовых дорожек.	7	17.10
8	Виды садовых дорожек, уход за садовыми дорожками.	8	24.10
II четверть (8 часов)			
Удобрения для цветочно-декоративных растений			
9	Общие сведения об удобрениях, виды органических удобрений, минеральные удобрения, простые, комплексные, минеральные удобрения,	1	07.11
10	Приготовление раствора для подкормки.	2	14.11
Классификация цветковых растений			
11	Система классификации. Производственная классификация цветочно-декоративных растений.	3	21.11
12	Ботанико- систематическая классификация цветковых растений.	4	28.11
13	Двулетние цветочно- декоративные растения. Двулетники весеннего, летнего цветения.	5	05.12
14	Сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков.	6	12.12
Размножение комнатных растений			
15	Вегетативное, черенками, размножение комнатных растений.	7	19.12
16	Размножение комнатных растений листовыми черенками.	8	26.12
III четверть (10 часов)			

17	Заготовка черенков из листьев.	1	09.01
18	Нарезка черенков сансевиерии.	2	16.01
Размножение комнатных растений			
19	Черенкование комнатного растения делением листа. Посадка листовых черенков в горшок.	3	23.01
20	Размножение комнатных растений делением корневища. Технология деления корневища. Деление корневищного растения.	4	30.01
Выращивание рассады однолетних цветочных растений			
21	Сроки посева семян на рассаду. Однолетние растения раннего посева.	5	06.02
22	Почвенные смеси. Тара (емкости) для посева семян на рассаду. Особенности посева семян львиного зева.	6	13.02
23	Получение равномерных всходов. Уход за сеянцами.	7	20.02
24	Посев семян львиного зева, петунии, бархатцев.	8	27.02
25	Пикировка львиного зева, петунии, бархатцев.	9	06.03
26	Цветковые растения более поздних сроков посева. Астра однолетняя. Условия выращивания рассады астры. Закаливание растений.	10	13.03
IV четверть (7 часов)			
27	Выращивание рассады астры без пикировки. Пересадка всходов астры в кассеты.	1	27.03
Весенние работы в цветнике			
28	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. Уход за посадками лилий.	2	03.04
29	Цветники. Устройство цветника. Клумба.	3	10.04
30	Рабатка. Посев семян календулы на работку.	4	17.04
31	Выбор однолетников для посева в цветнике. Подготовка почвы в цветнике.	5	24.04
32	Высадка пеларгонии, бархатца, астры, петунии в открытый грунт.	6	15.05
33	Уход за посевами календулы. Уход за посадками петунии.	7	22.05

Материально-технические средства обучения

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор, экран.

Термометры для измерения температуры воздуха, воды.

Живые объекты (комнатные растения)

Настольные развивающие игры по тематике предмета Окружающий мир (лото, игры-путешествия).

Натуральные живые пособия – семена комнатных растений, комнатные растения, семена луковичных растений, семена однолетников, удобрения и т.д.

Необходимое оборудование для практических работ (лопатки, носилки, грабли, скребки, лейки, ведра, кашпо, цветочные горшки и т.д.).

Используемая литература

1. Азбука цветовода. Москва: Дрофа, 2005-496с. .,
2. О.В.Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.,
3. Воронцов, В.В. , Евсюкова, Т.В., Луковичные цветы.- Москва: ЗАО Фитон., 2005.-176с.
4. Ганичкина О. , Ганичкин А. Всё о саде и огороде. М.: ОНИКС. 2008 г.
5. Дронина Н. Ландшафтный дизайн. – Фитон, 2006.

6. Жиренко О.Е., Лапина Е.В, Киселева Т.В., Я – гражданин России! Классные часы: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 160с.
7. Ипполитова, Н.Я. «Цветники и газоны.» – М.: ЗАО «Фитон+», 2005. – 144 с.: ил.
8. Завадская, Л.В. Выгонка растений.- М : Изд. дом МСП, 2006.-160с.
- 9.Каталог многолетних декоративных и луковичных культур САДЫ России. Весна 2011г.
- 10.Карман Н.М., Ковалева Е.А. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство – М.: «Просвещение», 2019
- 11.. Клиентов А. Е. «Народные промыслы», Белый город. М.2006.
12. Кмриевский, И. Р. Мифы древних славян. Боги, духи, растения, животные / И. Р. Кмриевский // Харьков 2007. – 239с.
13. Лебедева Е. Комнатные растения. ЗАО «Фитон+» 2006г.
14. Палеева Т.В. Ваши цветы: уход и лечение. – СПб.: Сова; М.: Изд-во Эксмо, 2002.
- 15.Плотникова Т.Ф. Поделки из засушенных цветов и листьев - М.: РИПОЛ классик, 2012
- 16.Романова Л.А. «Магия бисера». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005г.
- 17.Токарева Е. Мои цветы – М.: Эксмо, 2012.,
18. Хессайон Д.Г. Всё о цветах в вашем саду. М.: «Кладезь-букс», 2008г.
19. Шашкова, Л. Выгонка цветов // Цветоводство, 2006. - № 5. – С. 64-65.
20. Энциклопедия Я познаю мир. Экология. / Под ред. А. Е. Чижевский. // Москва, 2005. – 388с.
21. Энциклопедия комнатного цветоводства Москва «Колос» 2006, 340с.
22. Энциклопедия для детей. Выбор профессии/ Е,Ананьева. – М.: Аванта, 2003.